

湖北文理学院本科生院

教（2025）4号

湖北文理学院关于举办第一届教师数智教育创新大赛的通知

各单位、各部门：

为全面贯彻全国教育大会精神，深入实施国家教育数字化战略，持续提升师生信息技术应用能力与创新水平，扎实推进科教融汇、产教融合、教学实训，挖掘并推广数智教育领域的优秀成果、实践经验和创新案例，经学校研究，决定开展第一届数智教育创新大赛，以下简称“大赛”。现将有关事项通知如下：

一、大赛简介

大赛以“创新引领，智驭未来—深化数智教育教学实践，领航数智创新人才培养”为主题，推动数智教育与数智技术的深度融合，培养学生的创新意识和实践能力。

二、参赛对象

参赛教师须是我校在职教师，主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。以个人或团队形式报名，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师 and 不超过4名团队教师。

同一课程教师（团队）只能参加一个赛道的比赛。参赛教

师（团队）提交的所有材料需保证原创性、真实性，不得抄袭、剽窃他人作品。

三、赛道设置

赛道 1: 数智赋能教学应用

旨在选拔在课程建设和应用中依托人工智能技术进行教学创新，有效提升教学质量的优秀成果。教师可依托线上、线下、线上线下混合式课程参赛，数智赋能内容包括但不限于资源建设、考核评价、答疑辅导、课堂互动等。参赛教师（团队）须提交参赛课程的教学应用数据表等支撑材料。

赛道 2: 数智赋能校企合作

旨在选拔在课程教学中有效开展产教融合、实现教育资源与企业资源优势互补的优秀成果。教师可依托线上、线下、线上线下混合式课程参赛。产教融合方式包括但不限于通过校企合作开展课程建设、课程内容与行业标准对接、行业专家进课堂等。参赛教师（团队）须提交参赛课程的校企合作证明、成果证明等文件。

赛道 3: 数智赋能实践教学

旨在选拔在实践教学环节充分运用数智技术提升互动性和体验感、有效提升学生实践能力的优秀成果。教师可依托线上、线下、线上线下混合式课程参赛。参赛教师（团队）须提交课程配套的实训案例，有实训平台的提供链接地址及登录用户名和密码。

四、赛程安排及参赛指标

（一）赛程安排

1.学院初赛。各二级学院组织全体老师学习数智教育创新大赛的相关要求，制定院赛方案（包括比赛环节、评审方式等），组织院赛并推荐教师参加校赛，推荐名额见附件1。

2.学校决赛

（1）校赛包括网络评审和现场评审两个阶段。网评满分为60分，其中说课视频40分、教学设计样例20分。网络评审成绩前40%进入现场评审。入围现场评审阶段的选手进行现场说课和教学设计展示汇报，并回答评委提问，满分40分。

（2）计分方式。

评委评分实行实名制，说课视频、教学设计样例、教学设计展示汇报三部分成绩之和为选手总得分。依据网络评审与现场评审成绩总得分，按照20%、30%、50%确定一、二、三等奖名额。

参加2025年湖北省第一届数智教育创新大赛的选手结合本次比赛名次、教师所在专业学科和职称情况另行推荐。

五、材料要求

1.参赛申请表

参赛申请表样式详见附件2-1,参加赛道1和赛道2的教师（团队），在申请表中须提交课程的网址等信息；参加赛道3的教师（团队），在申请表中须提交实训平台的链接地址等信息。

2.说课视频

时长限制在 10 分钟以内，具体要求和技术标准详见附件 2-2。

3.教学设计样例

一般包括教学目标、学情分析、教学重难点、教学环境、教学过程与方法、教学评价等，并充分说明 AI 赋能教学环节的设计意图。

4.教学实训案例

参加赛道 3 的教师（团队）需提交 1-3 项，还需提交教学实训案例，样式详见附件 2-3。

参赛教师提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节中均不得出现参赛教师姓名及所在学院等相关信息。

六、材料报送及时间要求

湖北文理学院第一届数智教育创新大赛校赛申报实行无纸化申报、网上评审+现场评审方式。

项目申报网址：湖北文理学院课程思政教学研究中心 <http://hbuas.kcsz.ulearning.cn/#/index>（推荐使用谷歌浏览器），具体教师申报及学院管理员审核操作流程，见教师端操作手册（附件 3）。项目申报系统于 2025 年 2 月 28 日 24:00 关闭。

请各二级学院将推荐教师汇总表（附件 4）、院赛工作总结（包括但不限于比赛组织概况、参赛情况、评审方式与结果、效果与亮点、存在问题与建议等内容），签字盖章后 2025 年 3

月 1 日之前，电子版、纸质版一并报本科生院 135 办公室李燕老师，逾期不予受理。

七、大赛组织

学校第一届数智教育创新大赛由本科生院·教师教学发展中心联合组织举办，学校成立第一届数智教育创新大赛组委会，名单如下：

主 任：张 樊

副 主 任：余海忠

工作成员：张旻嵩 秦鑫 肖夏 李燕

附件：

- 1.湖北文理学院第一届教师数智教育创新大赛推荐名额表
- 2.湖北文理学院第一届教师数智教育创新大赛申报材料
- 3.湖北文理学院第一届教师数智教育创新大赛申报系统教师端操作手册
- 4.湖北文理学院第一届教师数智教育创新大赛推荐汇总表

2025 年 1 月 20 日

附件1：

**湖北文理学院第一届教师数智教育创新大赛
推荐名额表**

序号	单位名称	推荐名额
1	交通与运载学部-机械工程学院	3
2	交通与运载学部-汽车与交通工程学院	3
3	交通与运载学部-土木工程与建筑学院	3
4	医学部	3
5	经济管理学院	3
6	计算机工程学院	3
7	教师教育学院	2
8	马克思主义学院	2
9	美术学院	3
10	食品科学与化学工程学院	3
11	数学与统计学院	2
12	体育学院	2
13	外国语学院	2
14	物理与电子工程学院	3
15	文学与传媒学院	2
16	音乐与舞蹈学院	3
17	政法学院	2
18	资源环境与旅游学院	3
	共计	47

说明：依据专业教师人数和公共课开设情况综合核算。

附件2-1：

湖北文理学院第一届教师数智教育创新大赛申请表

一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月	
	职称		职务		学历	
	工作单位				学位	
	邮箱				手机	
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位
参赛课程情况	课程名称				参赛赛道	<input type="checkbox"/> 数智赋能教学应用 <input type="checkbox"/> 数智赋能校企合作 <input type="checkbox"/> 数智赋能实践教学
	开课年级	20 () 级			课程类型 (公共基础课、通识教育课、专业课)	
					所属专业	
参赛课程网址、用户名、密码	参加赛道1和赛道2的教师(团队), 填写课程的链接地址、登录用户名、密码 参加赛道3的教师(团队), 填写实训平台的链接地址、登录用户名、密码					

课程团队教学及奖励情况	
-------------	--

二、课程设计（600字以内）

（课程目标、结构与内容等情况）

三、数智教学改革创新的措施与成效（1500字以内）

（描述教学中的痛点问题，开展数智教学改革和创新理念、具体举措、预期成效，须配图）

四、数智教学改革创新的特色与创新（500字以内）

(描述参赛课程开展数智教学改革的特色、创新点、推广价值，须配图)

五、推荐意见

政治审查 意见	<p>(审核该课程内容及上传的申报材料思想导向是否正确。主讲教师及团队教师成员是否存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为。)</p> <p>(盖章) 年 月 日</p>
学院意见	<p>(盖章) 年 月 日</p>

附件2-2:

湖北文理学院第一届教师数智教育创新大赛 说课视频标准

一、时长限制在 10 分钟以内，内容须包含课程目标、痛点分析、数智课程设计理念、资源建设、过程与方法、应用效果及特色创新等。视频中需隐藏个人及学校信息，“说课”使用的语言及字幕应为国家通用语言及文字。

二、推荐分辨率为 1920*1080,帧数为 30 帧/秒，码流为 3Mb/秒左右。视频采用 h264 编码协议 AVC 格式，音频采用 AAC 格式，最终文件为 MP4 格式，文件大小不超过 1GB。图像清晰稳定，声音清楚。

附件2-3:

案例参考示例

(一) 代码实训案例——Python字符串处理

教学实训代码案例需要基于实际问题设计，包含理论背景和具体的代码实践操作，目标是让学生在真实使用场景中学习和练习。

一个典型的教学实训代码案例：在 Python 编程中，字符串拼接是一个基础而实用的技能。学生可自行设置问候短语和名字，并使用“+”操作符将它们拼接在一起即可生成完整的问候语。在这个案例中，学生可以使用在线平台，一键连接计算资源并配置计算环境，学习 Python 中字符串处理的部分语法操作，同时，平台还可以结合大语言模型助教等功能，辅助学生的实训学习。



```
1 hi = "hello there"
2 name = "Eric"
3 greet = hi + name
4 greeting = hi + " " + name
5 print(greet)
6 print(greeting)
```

运行成功

```
hello thereEric
hello there Eric
```

代码 文本

```
1 hi = "hello there"
2 name = "Eric"
3 greet = hi + name
4 greeting = hi + " " + name
5 print(greet)
6 print(greeting)
```

代码解释

```
hi = "hello there"
这一行代码定义了一个名为 hi 的字符串变量，其值为 "hello there"。

name = "Eric"
这一行代码定义了一个名为 name 的字符串变量，其值为 "Eric"。

greet = hi + name
```

Python字符串处理代码示例与AI助教示例

参考案例:

Python与科学计算：<https://bohrium.dp.tech/notebooks/9319734448>

微博新闻情感分析：<https://bohrium.dp.tech/notebooks/38579442597>

(二) 数智教学APP案例——药物分子设计模块

数智教育APP以高效、直观和友好的界面为核心，为学生提供便捷的学习体验，涵盖知识点讲解、案例学习和工程实践等功能。通过药物分子设计模块，学生可以系统学习从靶点建模到分子优化的完整流程。该模块不仅帮助学生掌握分子建模的基本方法，还为科研实践奠定扎实的技能基础。

药物分子设计模块将复杂的生物信息学任务简化为可操作的步骤，帮助学生在短时间内体验从理论到实践的全过程。同时，该模块支持自定义参数设置，鼓励学生探索不同条件下的建模结果，提升创新思维和科研能力。



药物分子设计模块示例

平台地址：<https://bohrium.dp.tech/apps/uni-fold>

附件3：

湖北文理学院第一届教师数智教育创新大赛 申报系统教师端操作手册

一、系统登录

项目申报网址：湖北文理学院课程思政教学研究中心
<http://hbuas.kcsz.ulearning.cn/#/index>（推荐使用谷歌浏览器）。

登录方法：

打开网址，点击导航栏【项目申报】，在登录框中输入账号和密码，点击登录。用户名：hbuas工号,初始密码：123456。

二、项目申报流程

项目负责人：登录后，点击左侧菜单栏中的【项目申报评审】，点击【项目申报】，选择右侧页面中的【可申报的项目】，点击对应项目末尾的按钮【去申报】，填写上传申报材料，检查无误后，点击下面【提交申报材料】，完成项目结题材料申报。

学院管理员：登录后，点击右上角【切换角色】为“学院管理员”，点击左侧菜单栏中的【项目申报评审】，点击【申报项目管理】，选择右侧的“湖北文理学院第一届教师数智教育创新大赛”，点击“查看详情”，审核项目负责人提交的材料。审核通过，则提交给学校管理员审核；审核驳回，则项目负责人修改完善重新提交材料后再审核。

附件4:

湖北文理学院第一届教师数智教育创新大赛推荐汇总表

二级学院名称: (盖章)

序号	姓名	性别	职称	课程名称	团队成员	参赛赛道	学科门类	手机	备注
1									
2									
3									
4									
5									
6									

(此表电子版提交excel版)