

湖北文理学院本科生院

教〔2024〕86号

关于开展2024年度课程思政示范项目评选工作的 通知

各二级学院：

为全面贯彻落党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实立德树人根本任务，持续推进“三全育人”和课程思政建设，全面深化本科教育教学改革，充分发挥大学课程应有的育人功能，根据《湖北文理学院关于加强课程思政工作的意见》，学校决定由课程思政教学研究中心牵头，开展2024年课程思政示范项目的评选工作。现将有关事项通知如下：

一、评选范围

课程思政示范项目，主要包括课程思政示范课程和优秀课程思政教学设计方案两类。

1. 课程思政示范课程要求参选课程已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。

2. 申报优秀课程思政教学设计方案参选课程须为2023-2024学年度开设的课程。

3. 2023年立项建设并通过验收的“课程思政教学研究专项”课程必须参加评选。

4. 近两年获得过课程思政类项目相关奖项（包括优秀教案和课程思政示范课程）的课程不再参加相应项目的申报。

5. 鼓励校级及以上一流本科课程和体育、美育、劳育类通识教育选修课程积极申报。

6. 同一门课程只能申报课程思政示范项目中的一项，不接受同一门课程同时申报多项。

二、申报要求

（一）示范课程

1. 课程目标设计科学合理，体现学校办学定位和专业定位，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，整合重构课程内容，课程思政元素与课程教学内容自然融合，具有系统性和逻辑性。

2. 授课教师政治立场坚定，师德师风良好。课程负责人具有讲师以上职称，能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。

3. 教案设计和课件制作精美，课堂教学中自觉将思政教育有机融入课程教学全过程，取得润物无声的育人效果。

4. 注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、

前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

5. 课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的示范作用。

（二）优秀课程思政教学设计方案

1. 授课教师政治立场坚定，忠诚党的教育事业；以德立身、以德立学、以德施教，为人师表，关爱学生；课堂教学效果良好。

2. 参赛教学设计方案须依据课程“双大纲”开展设计，教师提交参赛教学设计时，一并提交课程“双大纲”。

3. 课程目标和思政育人点设计合理。研究设计知识传授、能力培养和价值引导三个方面有机结合的“三位一体”的课程教学总目标，深入挖掘课程教学内容中的育人资源，合理设置课程分章节育人目标，且章节目标与总目标之间要有内在的逻辑联系，在教学内容中自然巧妙的设计课堂教学育人结合点和切入点。

4. 提交一次课（90分钟）的课程思政教学设计（“绪论”章节不能参评，课程思政教学设计参考模板见附件3），能体现课堂教学全过程，注重教学内容的归纳和总结，重点突出，条理清晰，格式规范。

5. 提交一份课程思政教学设计总体思路说明。对该门课

程的课程思政内容体系总体设计和教学过程具体实施作出详细说明。

6. 课程教学设计演示视频（15分钟）。视频内容包括教学设计的思路和特色讲解，以及选取某一个知识点做课堂教学演示。

7. 一位参评教师限报一门课程。

三、申报流程

1. 学院初评：各二级学院自主组织本院初评，评审环节和方式由学院自行决定。示范课程各学院推荐不得超过2门课程；优秀课程思政教学设计方案分别遴选推荐不超过5门课程。

2. 教师申报：学院推荐申报示范项目的相关教师，11月10日前，通过湖北文理学院课程思政教学研究中心网站（<https://hbuas.kcsz.ulearning.cn/#/index>），点击导航菜单【项目申报】，登录帐号提交项目申报材料，各学院管理员审核本院推荐材料。

3. 各二级学院在11月10日前将申报材料提交到本科生院141室吴银冰。具体申报材料包括：

（1）示范课程材料包括：①《湖北文理学院课程思政示范课程申报汇总表》（附件1），提交纸质及电子版；②《湖北文理学院课程思政示范课程申报书》（附件2），（Word版和盖章扫描后的PDF版）直接导入申报系统，不再提交纸

质和电子版；③课堂实录视频，视频为参赛课程中1学时的完整教学实录（约45分钟）的1个视频。实录视频须在真实的课堂环境中录制，有师生互动，能够充分体现课程的育人环节，严禁“表演式”课堂。视频直接导入申报系统。

（2）优秀课程思政教学设计方案材料包括：①《湖北文理学院优秀课程思政教学设计方案推荐汇总表》（附件4），提交纸质及电子版；②《湖北文理学院优秀课程思政教学设计方案》（Word版和盖章扫描后的PDF版）直接导入申报系统，不再提交纸质和电子版；③课程思政教学设计总体思路说明，直接导入申报系统，不再提交纸质和电子版；④课程教学、育人“双大纲”，直接导入申报系统，不再提交纸质和电子版；⑤课程教学设计演示视频，直接导入申报系统。

4. 专家评审：学校组织专家组对学院推荐课程进行评审，确定入选课程名单，公示后报学校审定表彰。

本科生院

2024年9月24日

附件1:

湖北文理学院课程思政示范课程申报汇总表

推荐学院名称（公章）：

序号	课程名称	课程负责人	学科门类/ 专业大类代码	是否评选为 优秀课程思政 教学设计方案
1				
2				
3				
...				

注：本表格请提交Excel文档。

附件2:

湖北文理学院课程思政示范课程申报书

课程名称:

课程负责人:

联系电话:

申报学院:

二〇二三年十一月

一、课程基本信息

课程名称					
课程类型	○公共基础课程 ○专业教育课程 ○实践类课程				
所属学科门类/ 专业大类代码		一级学科/ 专业类代码			
课程性质	○必修 ○选修		开课年级		
最近两期学生总人数		学时		学分	
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）				
	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）				
教学方式	○线下 ○线上 ○线上线下混合式				
线上课程地址及账号					

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员 (序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限8人之内)								
序号	姓名	院系/部门	出生年月	职务	职称	手机号码	电子邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人情况	（近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况）
教学团队情况	（近5年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无）

四、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内）

五、课程思政教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内）

六、课程评价与成效

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内）

七、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型案例举例说明。500字以内）

八、课程建设计划

（概述今后5年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300字以内）

九、附件材料清单

1. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

2. 最近一学期的课程思政教学设计方案（必须提供）

（课程负责人签字。）

3. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

（申报学校教务部门盖章。）

4. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（申报学校教务部门盖章。）

以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年 月 日

十一、申报学院政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学院党委（盖章）

年 月 日

十二、申报学院推荐意见

<p>学院领导签字： (公章) 年 月 日</p>

附件3:

湖北文理学院课程思政教学设计方案（模板）

一、课程概况			
课程名称		所属学院	
授课章节		授课人	
授课对象		使用教材	
二、学情分析			
学生知识经验分析			
学生学习能力分析			
学生思想状况分析			
三、教学内容			
课堂教学目标	(一) 知识目标: (二) 能力目标: (三) 价值目标:		
教学知识点			

重点难点	(一) 教学重点: (二) 教学难点:	
思政资源	(一) 思想政治教育素材: (二) 思想政治教育元素:	
四、教学方法与手段		
教学方法		
教学手段		
五、教学过程设计		
	教学内容和教学过程	专业知识与思政的融合
课后作业		
六、教学反思		

注：本教学设计方案是连续两节课（90分钟）的教学设计。

附件4:

湖北文理学院优秀课程思政教学设计方案推荐汇总表

所在学院:(盖章)

填表日期 :

序号	课程名称	所在学院	授课教师	性别	职称	课程类型
1						
2						
3						
4						
5						

注: (1) “课程类型”包括: 通识教育必修课程、通识教育选修课程、学科基础课程、专业基础课程、专业方向课程、其它课程;

(2) 本表格请提交Excel文档。